

## Zusammenfassung auf Deutsch

Der europäische dritte Sektor ist ein wichtiger Wirtschaftszweig mit rund 13 Millionen Vollzeitbeschäftigten. Die europäische Wirtschaft und ein Großteil unserer sozialen und zivilgesellschaftlichen Unterstützung hängen stark von einem gesunden Sektor ab, der in der Lage ist, hochqualifizierte Talente anzuziehen und zu halten.

Das Projekt Foundations 4 Sector 3 (F4S3 oder Foundations for the Third Sector), das durch das Programm Erasmus+ finanziert wird, bietet ein Einführungsprogramm für neue Fachkräfte, die in den dritten Sektor eintreten. Es handelt sich um eine Einführung in den Sektor mit Schwerpunkt auf der persönlichen Entwicklung und sektorspezifischen Kernkompetenzen. Die von den Teilnehmern erworbenen Fähigkeiten können mit digitalen Open Badges validiert werden.

Das Schulungsprogramm wurde zweimal in allen vier Partnerländern vom lokalen Partner in Irland, Finnland und Deutschland in der jeweiligen Landessprache und in Wales/Großbritannien in englischer Sprache durchgeführt (die Materialien sind auch in Walisisch verfügbar). 105 Teilnehmer absolvierten die Schulung. Ihre Qualifikationsbedürfnisse wurden vor Beginn des Kurses erhoben, und nach dem Kurs wurde ein Feedback eingeholt. Auch die Meinungen der Trainer und Projektpartner wurden eingeholt. Darüber hinaus wurden kleine Gruppen von Teilnehmern und zwei Betreuer allgemein zur Einarbeitung und zu den Auswirkungen der Schulung befragt.

### **Wichtigste Ergebnisse:**

- 1) Die Übertragung des Kursmaterials und seine Anpassung an nationale und lokale Bedingungen ist möglich. Eine Wiederholung nahe der Originalversion und eine kreativere Nutzung wird für viele Arten von Organisationen empfohlen: Bildungseinrichtungen, Dachverbände und gut ausgestattete Netzwerke sowie Organisationen des dritten Sektors. Einige Abschnitte der Schulung müssen entsprechend dem nationalen Kontext überarbeitet werden, z. B. im Hinblick auf die nationale Gesetzgebung und die verfügbaren Finanzierungsquellen, aber die meisten Teile des Materials können unverändert oder mit moderaten Änderungen verwendet werden. Es ist ratsam, auch die Abschnitte zu den beruflichen und persönlichen Fähigkeiten durchzusehen, da sie in verschiedenen Arbeitskulturen ein unterschiedliches Gewicht haben.
- 2) Ein gemeinsamer Einführungskurs für Teilnehmer aus verschiedenen Organisationen des dritten Sektors war ein Erfolg. Die überwiegende Mehrheit der Teilnehmer berichtete über einen Zuwachs an Vertrauen in ihre Fähigkeiten. Das Online-Lernen ermöglichte die Teilnahme an dem Kurs unabhängig vom Standort des Teilnehmers und öffnete das Netzwerk der Lernenden, die durch das Programm erreicht wurden. Peer-Learning



vervielfachte die in den Schulungsunterlagen gebotenen Ansichten. Die Möglichkeit, Verbindungen und Netzwerke mit anderen neuen Fachleuten aufzubauen, wurde gelobt.

3) Die Validierung von Fertigkeiten im Allgemeinen wurde mit Zufriedenheit aufgenommen. Die Open Badges wurden von Teilnehmern begrüßt, die eine digitale Methode schätzten, um ihr Lernen zu verfolgen und Dokumente zu erhalten, und/oder die in den sozialen Medien aktiv waren. Ein traditionelleres Zertifikat auf Papier ist ebenfalls gefragt. Jede Methode zur Validierung von Fähigkeiten wurde als nützlich erachtet, insbesondere von denjenigen, die sich bald für eine andere Stelle bewerben werden.

4) Das Schulungsmodell wurde als recht lang und schwerfällig empfunden, was in künftigen Iterationen berücksichtigt werden muss. Eine gekürzte Version der Schulung (d. h. das Weglassen einiger Abschnitte) oder die Möglichkeit, Module je nach Interesse und Vorkenntnissen der Teilnehmer auszuwählen, wäre hilfreich.

Alle Materialien können von der Projektwebsite heruntergeladen werden: [www.f4s3.eu](http://www.f4s3.eu).



## Project information

<b>Project Title:</b>	Foundations 4 Sector 3, Foundations for the Third Sector
<b>Project Acronym:</b>	F4S3
<b>Grant Agreement Number:</b>	2020-1-IE01-KA202-066038
<b>Coordinator:</b>	The Wheel (Ireland)
<b>Project Website:</b>	<a href="http://www.f4s3.eu">www.f4s3.eu</a>

## Original publication

Eeva Jeronen, Heidi Ristolainen, Lauren Carroll, CathyAnne Fox, Sebastian Ciolek, Wendy Gilbert & Eve Jones (2022): *Stepping up: stronger skills for new professionals in the Third Sector. Transferability report on piloting induction training programme.*

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

