

# Tiivistelmä suomeksi

Kolmas sektori on Euroopassa merkittävä talouden ala, jolla työskentelee noin 13 miljoonaa kokoaikaista työntekijää. Euroopan talous ja suuri osa sosiaalisesta ja kansalaisten tuesta on pitkälti riippuvainen terveestä sektorista, joka pystyy houkuttelemaan ja pitämään korkeatasoisia osaajia.

Erasmus+-ohjelmasta rahoitettu Foundations 4 Sector 3 -hanke (F4S3 eli Foundations for the Third Sector) tarjoaa aloittelevalle kolmannelle sektorille tuleville uusille ammattilaisille perehdytyskoulutuksen. Se on johdatus alaan, ja siinä painotetaan henkilökohtaista kehitystä ja sektorilla tarpeellisia erityistaitoja. Osallistujat saavat hankkimastaan osaamisesta tunnustuksena digitaalisia osaamismerkkejä.

Koulutusohjelmaa kokeiltiin kahdesti hankkeen neljässä kumppanimaassa paikallisen kumppanin toimesta ja paikallisella kielellä Irlannissa, Suomessa ja Saksassa sekä englanniksi Walesissa/Isossa-Britanniassa (materiaalit saatavilla myös kymrin kielellä). Koulutuksen suoritti 105 osallistujaa. Ennen koulutuksen alkamista kartoitettiin osallistujien osaamistarpeen, ja koulutuksen jälkeen osallistujilta pyydettiin palautetta. Myös kouluttajien ja hankekumppaneiden näkemyksiä kerättiin. Lisäksi toteutettiin ryhmähaastatteluja koulutukseen osallistuneille ja haastateltiin myös kahta työnantajan edustajaa yleisemmin perehdyttämisestä ja koulutuksen vaikutuksista.

## Tärkeimmät tulokset:

- 1) Koulutusmateriaalin pystyy siirtämään ja mukauttamaan eri maiden olosuhteisiin. Koulutuksen toistamista alkuperäisen version kaltaisena ja luovempaa hyödyntämistä voi suositella monenlaisille organisaatioille: oppilaitoksille, kattojärjestöille ja riittävillä resursseilla varustetuille verkostoille sekä kolmannen sektorin organisaatioille. Jotkin koulutuksen osiot on tarkistettava kansallisen kontekstin, kuten kansallisen lainsäädännön ja käytettävissä olevien rahoituslähteiden, mukaan, mutta suurinta osaa materiaalista voidaan käyttää sellaisenaan tai kohtalaisin muutoksia. On suositeltavaa tarkistaa myös ammatillisia ja henkilökohtaisia taitoja käsittelevät osiot, koska taidoilla on erilainen painoarvo eri työkuultuureissa.
- 2) Yhteinen perehdytyskurssi eri organisaatioiden osallistujille onnistui hyvin. Valtaosa osallistujista kertoi, että koulutus kasvatti luottamusta omiin taitoihinsa. Verkkototeutus mahdollisti osallistumisen olinpaikasta riippumatta. Vertaisoppimisen ansiosta



koulutusmateriaalin tarjoamat näkökulmat moninkertaistuivat. Mahdollisuus tutustua ja verkostoitua muiden uusien ammattilaisten kanssa sai kiitosta.

3) Osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen yleisesti ottaen oltiin tyytyväisiä. Osaamismerkeistä pitivät eniten osallistujat, jotka arvostivat digitaalista menetelmää, jonka avulla voi seurata oppimistaan ja hallita siihen liittyviä dokumentteja, ja/tai jotka olivat aktiivisia sosiaalisessa mediassa. Myös perinteisemmällä paperitodistuksella oli kysyntää. Erityisesti ne osallistujat, jotka aikovat pian hakea uutta työpaikkaa, arvostivat osaamisen tunnustamista.

4) Koulutusmallia pidettiin melko pitkänä ja raskaana, ja tähän on puututtava tulevilla toteutuksissa. Koulutuksesta voi järjestää karsitun version (eli jättää joitakin osioita pois) tai tarjota mahdollisuus valita moduuleja osallistujien kiinnostuksen ja aiemman osaamisen perusteella.

Kaikki materiaalit ovat ladattavissa hankkeen verkkosivuilta, [www.f4s3.eu](http://www.f4s3.eu).



## Project information

<b>Project Title:</b>	Foundations 4 Sector 3, Foundations for the Third Sector
<b>Project Acronym:</b>	F4S3
<b>Grant Agreement Number:</b>	2020-1-IE01-KA202-066038
<b>Coordinator:</b>	The Wheel (Ireland)
<b>Project Website:</b>	<a href="http://www.f4s3.eu">www.f4s3.eu</a>

## Original publication

Eeva Jeronen, Heidi Ristolainen, Lauren Carroll, CathyAnne Fox, Sebastian Ciolek, Wendy Gilbert & Eve Jones (2022): *Stepping up: stronger skills for new professionals in the Third Sector. Transferability report on piloting induction training programme.*

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

